

メストネック博士の療育玩具の理論と子どもへの与え方

『発達障がい児の知能は改善される』米国の研究報告です。

～IMPROVING FLUID INTELLIGENCE WITH TRAINING ON WORKING MEMORY～

講座案内：全2回講座 2016年 4/29 2016年 5/29 30,000円 (10:30～16:30) COLUMBIA UNIVERSITY

知能は一生涯変化しないと考えられて来ましたが、『脳のワーキングメモリーを活発に使う遊びから、知的障がい児のIQが改善された』とコロンビア大学が発表しています。

この研究からメストネック博士考案の療育玩具が注目されています。メストネック理論の根幹は、脳の神経細胞（ニューロン）と神経細胞を結合させるシナプス状を活性化させることで、ニューロンの働きに変化を与えることができると考えます。特に発達障がい児は先天的な遺伝子や脳欠損に問題が見つからないだけに、神経細胞の疎通（脳のワーキングメモリーを耕す）させることで、知能はそれぞれの得意な働きを持っていて、その得意分野に適した教材を使うことで、知能は矯正され進化します。（南カリフォルニア大学メリー・メーカー）

メストネック博士が出演するビデオを使って、博士から直接指導を受けたセラピスト勝山ゆむが個々の療育玩具の使い方を実技指導する、極めて具体的で臨床的な講座です。

NPO法人国際臨床保育研究所とロサンゼルス・メストネック研究所とは療育玩具（TAG Toys）の共同研究開発を提携しています。

講師プロフィール



◆辻井 正（NPO法人国際臨床保育研究所 所長）

- ・1999年オランダのピラミッド・メソッドの導入に努め、ピラミッド・メソッド教師資格授与者としてC i t o（シト）「旧オランダ王立教育評価機構」より公認される。
- ・2009年ニュージーランドのPMP（感覚運動訓練）の翻訳と導入を行う。現在は、臨床の場として、アサヒベビー相談（朝日新聞社厚生文化事業団）の発達障がい児のカウンセラーを務める。

◆勝山 ゆむ（NPO法人国際臨床保育研究所おもちゃセラピスト）

- ・米国 TAG Toys 創始者メストネック博士との親交も熱く、療育玩具 TAG Toys の指導方法を博士自らの指導を受けた数少ないセラピストです。

第1回(2016/4/29)

- ①知能の働き、特に神経細胞と療育玩具の理論を講義します。
- ②指先と言語の関係をビデオと療育玩具を使って実技します。
- ③何故、発達障がい児は増えているのか？



第2回(2016/5/29)

- ①脳のワーキングメモリーと療育玩具の関係を講義します。
- ②さんすうの基礎概念を身につけさせる遊び方を、ビデオと療育玩具を使って実技を行います。
- ③多動で落ち着きのない子どもへの「介入」プログラム



掲載教具の中から好きな教具1点をプレゼント！（10,000円相当）

定員：25名 場所：NPO法人国際臨床保育研究所（大阪府大阪市天王寺区上本町8-4-11 キムラビル5F）



講座日程	内 容
<p>第1回 2016/4/29</p>	<p>【10:30-12:00】講師：辻井 正 近年、ニューロンと呼ばれる神経細胞の働きが次第に解明され、発達障がいの原因の一つとして、ニューロン間をつなぐシナプスの働きに注目されています。メストネック療育玩具の理論はシナプスとの関係で製作され米国の支援学校でも使用されています。</p> <p>—お昼休憩—</p> <p>【13:30-15:00】講師：勝山 ゆむ サルが指先だけを使って物を取り出さなければいけない状況下で練習をさせると、言語や推測能力を司る脳の前頭前野領域が活発に働くことがわかってきました。障がい児保育のあり方に大きな示唆を与えてくれます。指先機能と療育玩具の使い方を事例で紹介します。</p> <p>—休憩—</p> <p>【15:30-16:30】講師：辻井 正 ほんとうに発達障がい児が増えているのか？という視点から、改めて、発達障がいとは？そして発達障がい児を受け入れる保育のしくみのあり方を講義します。</p>
<p>第2回 2016/5/29</p>	<p>【10:30-12:00】講師：辻井 正 脳の働き、ワーキングメモリー領域を耕すことで、発達障がい児の知的理解度が改善されたという報告以来、療育玩具の製作も脳のニューロンとの関係で研究が進みました。ロサンゼルスからの最新の情報を元に、ワーキングメモリーを活性化させる療育玩具の理論的背景を講義します。</p> <p>—お昼休憩—</p> <p>【13:30-15:00】講師：勝山 ゆむ 数えるよりも数の概念獲得の重要性はよく知られていますが、具体的な療育玩具を使って、並べる、分類する、数える、そして数の意味（概念）等を実際の療育玩具を使って練習します。</p> <p>—休憩—</p> <p>【15:30-16:30】講師：辻井 正 具体的に子どもの行動を変える「介入」プログラムが、障がい児保育や教育現場で大きな関心が持たれています。「介入」とは何か？さらにどのように「介入」するのか実践的に講義します。</p>

06-6773-3008 へ FAX にてお申込みください(お問い合わせはTEL06-6773-3348 へ)

ふりがな
受講者名： _____

ご連絡先：〒 _____

TEL: _____ 携帯: _____

ご勤務先： _____

▽お申し込みいただきました方には後日、当研究所までのアクセスマップをお送りいたします。

▽お支払いは研究所にてその都度お願いいたします。

